

校外評核報告

總結章節

香港道教聯合會鄧顯紀念中學

學校地址：新界上水彩園邨

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校有效通過「策劃—推行—評估」的自評循環，推動持續發展。學校在運用自評數據方面具透明度，能建立團隊對學生需要的共識。學校以實證為本方式評估工作成效，並緊貼課程發展趨勢和七個學習宗旨，細緻地制訂發展重點。領導層追求卓越，中層管理人員和教師盡責且反應迅速，協力推動學校各項政策，力臻完善。不同持份者積極參與學校發展工作。學校與外間機構和專業人士保持緊密聯繫，建立穩固的合作網絡，為學生引入豐富的資源和學習機會。學校課程着重為學生提供多元化的學習經歷，讓他們充分發揮學術潛能。學校秉持校訓「明道立德」，在課堂內外的價值觀教育揉合儒家和道家思想，培養學生具備「鄧顯人」的特質，在德、智、體、群、美各方面均得到全面發展。學校在推動STEAM和國家安全教育方面取得顯著進展；在培養學生成為未來領袖方面的策略亦見周全，裝備學生具備未來領袖的素質。學校藉生涯規劃教育和領袖訓練，進一步加強學生應對未來挑戰的能力。學生自律有禮、謙遜勤學，又積極參與各類型活動，他們均以成為「鄧顯人」感到自豪。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校重視培養學生的思維能力，並在學業上追求卓越。建基於開放和良好的協作文化，學校可推動具焦點的教師同儕觀課。因應學生能力良佳，教師宜使用不同層次的提問激發學生思考，並提供更多機會讓他們參與課堂，進一步提升學習效能及延展學生的潛能。